

Первое, что, на мой взгляд, неизменно для всех сред программирования и вообще для всего, связанного с созданием программ – это три закона:

- 1) Компьютер думать не умеет никогда и ни при каких обстоятельствах. Вместо компьютера думает программист.
- 2) Пользователь думает всегда не так, как предполагает разработчик. Или пользователь вообще не хочет думать.
- 3) Количество ошибок в программе не зависит от размера программы. И при каждом тестировании остается не менее 10% ошибок, бывших до начала этапа проверки.

Написание текстовой игры, по крайней мере на АХМА, наполовину состоит из программирования. В остальных средах/платформах я работать еще не пробовала, но мне кажется, что там ситуация принципиально аналогичная, отличающаяся только «правилами орфографии». Поэтому далее я представлю несколько советов, руководствуясь которыми вместе с данными из справки по конкретной платформе, вы сможете работать, не испытывая существенных трудностей.

Первое, даже если это не требует используемая среда, пропишите шапку программы/игры. В шапке укажите все переменные, которые вы собираетесь использовать и присвойте им начальные значения (например $A:=0$). Благодаря этому простому действию исключается целый класс ошибок с неопределенными переменными и ошибок, связанных с неожиданными значениями по умолчанию (например, автоматически неопределенным переменным присваивается 1 или 0). Кстати, немного о синтаксисе/орфографии: как правило, что бы не путать знак равенства при сравнении и присвоение значения, в первом случае ставят «=» или «==», а во втором «:=».

Переменные, которые используются в программе, могут подвергаться математическим операциям. **Внимание!** Не все из представленных ниже возможностей могут быть предусмотрены, поэтому уточните в руководстве пользователя соответствующей программы. Так же обращаю внимание, что пишу все объяснения исходя из своего опыта программирования на Паскале в старших классах и на младших курсах. Поэтому пособие предназначено для **облегчения понимания** процесса использования элементов программы в текстовой игре, но **не является сферическим пособием в вакууме** для

гениев работы с переменными. Так же приводимые фрагменты программ будут написаны с опорой на Паскаль, как на самый простой для понимания языков программирования и наиболее просто показывающие логику машины. Все операторы могут быть переведены на иные языки программирования простым изменением «орфографии».

1) Сложение/вычитание. Записывается обычно в виде $A := B + C$ или $A := K - 5$. С помощью того же приема может быть реализован стандартный счетчик: $A := A + 1$. В некоторых программах допускается сокращенная запись: $A := A ++$, но я не рекомендую ее использовать т.к. надежность сокращенных форм записи всегда ниже, чем полных). Так же будьте аккуратны с выбором что с чем складывать и следите, что бы участвующие в операции переменные были одного типа (а то можно попытаться сложить 5 с ведром, что скорей всего программой будет воспринято как ошибка).

2) Умножение, деление. Ситуация с ними аналогична ситуации с сложением и вычитанием. При работе так же следует избегать деления 7 на точку, следить, что бы у всех участвующих переменных были числовые значения и что бы в знаменателе не получался «0».

3) Деление с остатком и остаток от деления – это полезнейшие функции, которые, к сожалению, не везде реализованы априори. Наиболее распространенные обозначения **div** и **mod**. Где $A := B \text{ div } C$ – это выражение, результатом выполнения которого будет присвоение переменной «А» целой части от деления B на C. То есть если $B=7$, а $C=2$, то переменной A будет присвоено значение 3 т.к. $7/2=3,5$ или 3 целых и 1 в остатке ($2*3+1=7$). Вторая функция - $A := B \text{ mod } C$ – это выражение, результатом выполнения которого будет присвоение переменной «А» остатка от целочисленного деления B на C. То есть если $B=7$, а $C=2$, то переменной A будет присвоено значение 1 т.к. $7/2=3,5$ или 3 целых и 1 в остатке ($2*3+1=7$).

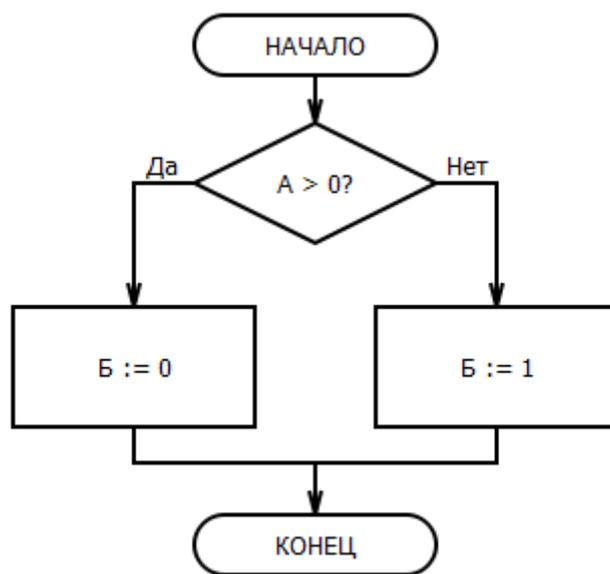
Что бы стало понятнее, вспомните, как вас учили операции деления столбиком в младших классах: то число, которое получалось в результате – это **div**, а число, остававшееся в нижней строке столбца – это **mod**.

Если вы используете сложные выражения, содержащие скобки, то ставьте открывающую и закрывающую скобочки одновременно. Благодаря этому вы избежите некорректного выполнения действия

из-за забытой закрывающей скобки. Так же для надежности можете «фразы» *div* и *mod* отделять скобками. Например $A := 7 + (B \text{ div } C) / (B \text{ mod } C) - (L \text{ mod } K)$.

4) Ветвление или выбор вероятности, или использование «if».

Для записи развилки сначала обычно указывается название операции – *if*, если – которое показывает компьютеру, что делать дальше. После ставят условие деления, например $A > 0$, которое служит критерием выбора ветки. После указания условия пишут служебное слово **then** (тогда), после которого начинается ветка, соответствующая

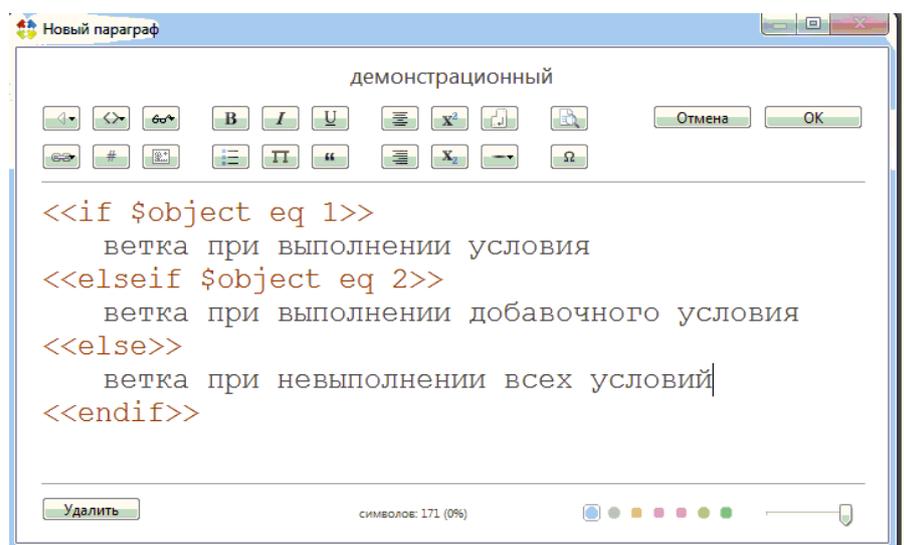


выполнению условия. Начало блока часто обозначается словом **begin**, а завершение – **end**, но не всегда. Что бы отделить ветки ветвления используется слово **else**, после которого идет блок,

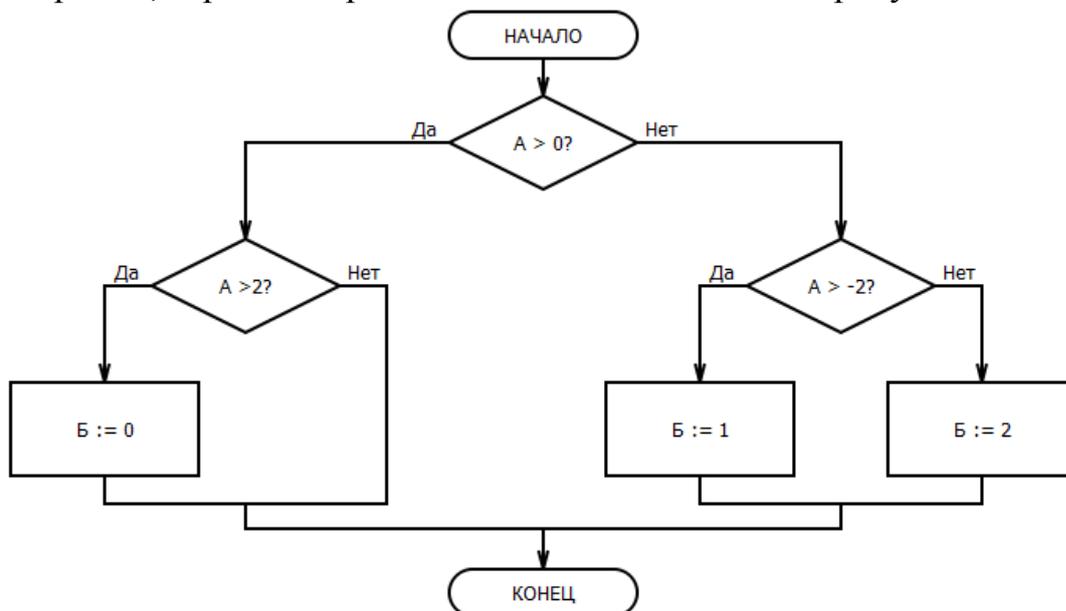
соответствующие не выполнению начального условия. По окончании описания обеих веток ставится служебное слово **end**(окончание), показывающее завершение ветвления. Итого, кусочек программы,

представленный на рисунке, будет выглядеть следующим образом:

```
if A > 0 then
  begin
    B := 0;
  end
else
  begin
    B := 1;
  end;
```



Многие среды программирования/платформы позволяют создавать деление более чем на две ветки за одно использование оператора «if». Так, вместо нескольких вложенных матрешкой операторов, можно использовать `elseif`, который обозначит дополнительную ветвь и условие ее выполнения. Кстати, синтаксис исполнения ветвления на 3 ветви в АХМА представлен на рисунке выше. А в виде блок-схемы, или алгоритма, варианты тройного и более ветвлений на рисунке ниже.



На представленном участке выполняется следующее, если алгоритм переводить на понятный всем язык:

- a. Проверяется выполнение начального условия.
- b. Если оно выполняется, то есть A больше 0, то далее выполняется левая ветвь алгоритма.
- c. Проверяется добавочное условие, то есть сравнивается A с 2.
- d. Если A больше 2, то выполняется присвоение переменной B значение 0.
- e. Если A меньше или равно 2 (не больше 2), то выполняется правая часть левой ветки. То есть мы сразу переходим к выходу из ветвления т.к. не поставили на эту вероятность никаких изменений.
- f. Если начальное условие не выполнялось, то мы выходим в правую ветвь. В которой опять проверяем добавочное условие, отличное от добавочного условия левой ветки.

г. При А, находящейся в диапазоне значений от -2 до 0, включая 0. Мы выходим в левую часть правой ветви и выполняем присвоение переменной Б значения 1.

h. В случае не выполнения ни одного из условий (ни основного, ни добавочного), мы выходим на крайнюю правую часть и присваиваем переменной Б значение 2. Вариант записи в виде операторов и служебных слов только что писаного кусочка будет выглядеть следующим образом

```
if A > 0 then
  begin
    if A > 2 then
      begin
        Б := 0;
      end
    else
      begin
        end;
      end
    end
  else
    begin
      if A > -2 then
        begin
          Б := 1;
        end
      else
        begin
          Б := 2;
        end;
      end;
    end;
```

#Что бы избежать ошибок, связанных с отсутствием того или иного служебного слова, советую сразу писать всю структуру, а потом наполнять ее содержанием.

5) Циклы предусловием, циклы с пост условием и цикл по счетчику– это элементы программы, позволяющие многократно, но не бесконечно выполнять последовательность действий.

Цикл с предусловием (цикл **while**) перед выполнением своей внутренней начинки или тела проверяет на соответствие истине

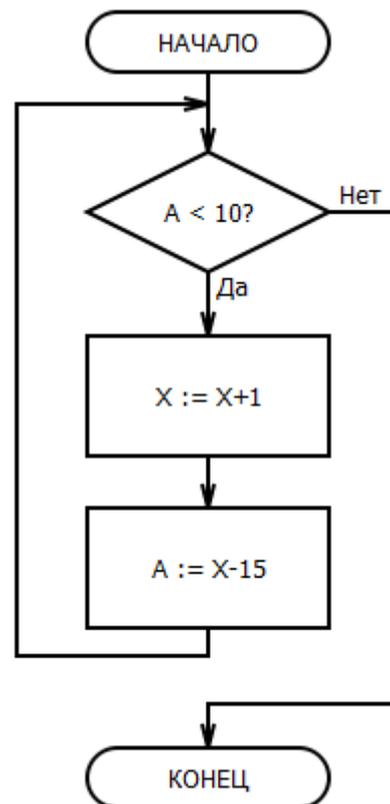
начальный параметр. После исполнения тела цикла программа возвращается к моменту перед входом в цикл. Если условие не выполняется, то и тело цикла не начинает исполняться, а просто продолжается выполнение программы так, как будто в ней нет цикла.

Цикл с пост условием (цикл **until**) сначала выполняет некую последовательность действий, заключенную в его тело, а потом проверяет соответствие условию выхода из цикла. До тех пор, пока финальное условие не начнет исполняться, тело цикла будет проигрываться раз за разом.

Цикл по счетчику (цикл **for**) – это разновидность цикла с предусловием, которая из-за большой востребованности обзавелась собственным вариантом орфографии. Использование данного типа цикла позволяет выполнить некоторую последовательность действий строго определенное количество раз. Особенностью реализации цикла является счетчик работающий по умолчанию. Стандартно переменная счетчика в каждом выполнении цикла (итерации) увеличивается на 1, но есть варианты уменьшения или иного шага изменения переменной.

Приведу ниже варианты исполнения каждого типа цикла в виде алгоритма и в виде кода.

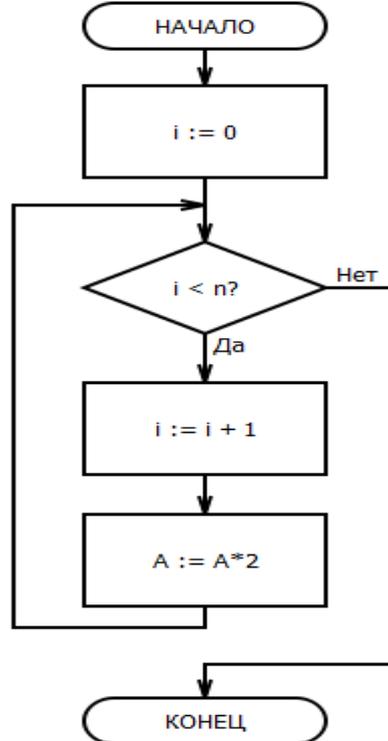
```
while A < 10 do  
begin  
    X := X+1;  
    A := X-15;  
end;
```



```

repeat
  X := X+1;
  A := X-15;
until not (A < 10);

```

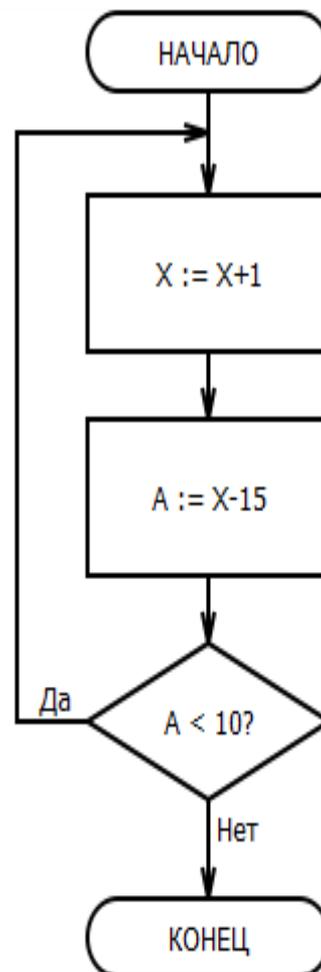


А вот цикл **for** представленный в двух вариантах: реализованный через **while** и обычный **for**

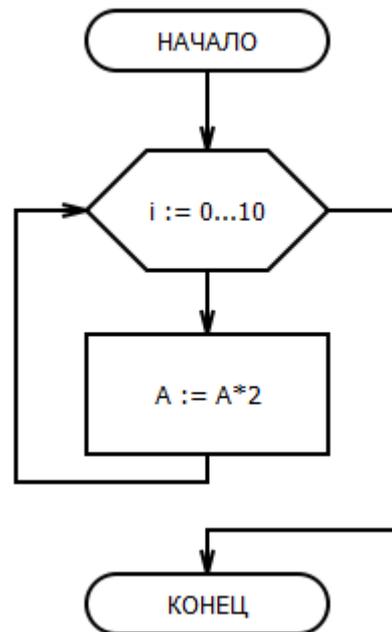
```

i := 0;
while i < n do
  begin
    i := i + 1;
    A := A*2;
  end;
end;

```



```
for i := 0 to 10 do
begin
  A := A*2;
end;
```



На этой веселой картинке я завершаю обзор основных используемых элементов. Так же хотелось бы заметить, что не все из них могут быть возможны к реализации в используемой платформе напрямую. Если платформа не предусматривает использование того или иного действия у вас есть 2 варианта:

- 1) Подумать, как реализовать свою идею без цикла;
- 2) Придумать, как с помощью имеющихся возможностей организовать цикл.

Все действия, которые вы пропишите в игре/программе, будут выполняться компьютером сверху вниз и справа налево. Поэтому будьте внимательны и не просите компьютер сначала разделить A на B и приравнять полученное значение C , а потом присвоить переменной A значение, равное 3 . Мы-то понимаем, что автор кода хотел получить деление $3x$ на B и присвоить C , но компьютер думать и читать мысли не умеет.

В качестве заключения расскажу несколько правил красивого кода:

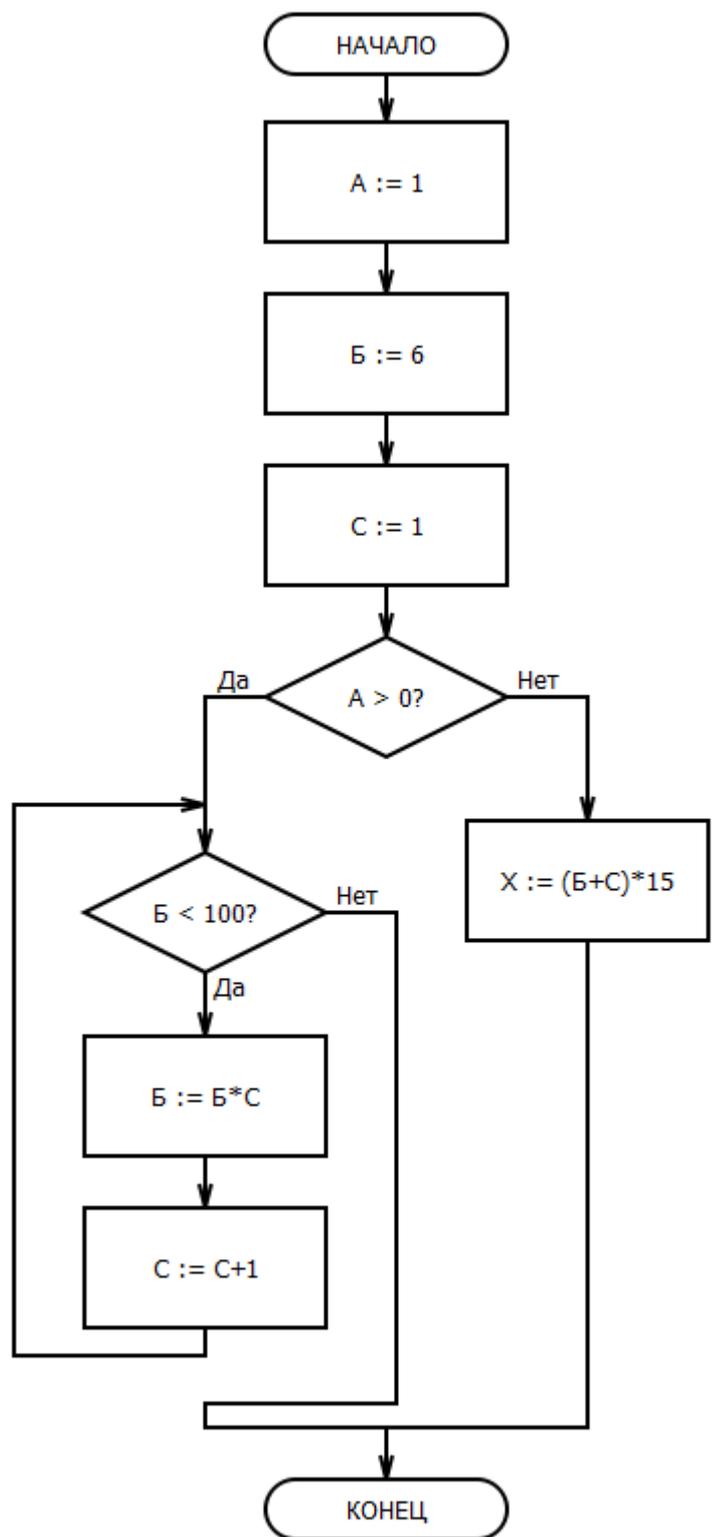
- 1) Визуально структурируйте свой код. Что бы понять необходимость данного шага просто сравните 3 записи одной и той же абсурдной программы.

Первый:

```
begin
  A := 1;
  B := 6;
  C := 1;
  if A > 0 then
    begin
      while B < 100 do
        begin
          B := B*C;
          C := C+1;
        end;
      end
    else
      begin
        X := (B+C)*15;
      end;
    end;
end;
```

Второй

```
begin
  A := 1;
  B := 6;
  C := 1;
  if A > 0 then
    begin
      while B < 100 do
        begin
          B := B*C;
          C := C+1;
        end;
      end
    else
      begin
        X := (B+C)*15;
      end;
    end;
end;
```



Третий

begin

```
A := 1; B := 6; C := 1; if A > 0 then begin while B < 100 do begin B := B*C; C := C+1; end; end else begin X := (B+C)*15; end; end;
```

Не знаю как вам, а мне намного удобнее работать с кодом, записанным по первому варианту. В первой форме записи глаз сразу выделяет структуру программы и исполняемые блоки, ассоциируясь с начальными условиями. То есть для вас не будет проблем с иерархией действий вашего кода.

2) Придумывайте переменным такие имена, что бы потом не гадать «А за что же она у меня отвечает...». Так же для создания имен переменных используйте одну и ту же логику. То есть если есть переменная «Возраст_Мамы», то для обозначения возраста папы не должна использоваться переменная «Папин_Возраст». А логичнее была бы единообразная переменная «Возраст_Папы». Если такое не возможно по какой либо причине, то см пункт 3.

3) Как можно чаще оставляйте комментарии (обычно они отмечаются «#» или «//»). Помните, что это сейчас вам все понятно и очевидно, вы прекрасно осознаете, что хотите сделать и зачем вам та или иная переменная. Но если вашу программу будет читать человек, то ему будет далеко не очевидна ваша логика. Да и вы сами, открыв код через несколько дней не вспомните, почему это количество огурцов задано функцией от помидоров. Не бойтесь оставить лишней комментарий, пользователи его не увидят, а вам, в случае чего, будет проще найти ошибки.

4) Сложные и громоздкие действия разбивайте на несколько последовательных. Таким образом вы существенно снизите вероятность появления ошибок и упростите их нахождение.

5) Старайтесь составлять и изменять код таким образом, что бы он был короче и проще. Чем менее громоздка ваша программа, тем легче в ней искать и исправлять ошибки, которые возникнут в любом случае.

6) Если вы сомневаетесь в своей логике, напишите программу в виде алгоритма. Для этого можно использовать карандаш и бумагу или воспользоваться специальными программами редакторами блок-схем. Для создания примеров в этой методичке я использовала AFCE Algorithm Flowchart Editor.

Конечно, это не все правила, но более полные их списки вы сможете найти сами, когда в этом возникнет необходимость. Приведенные 6 пунктов должны вполне удовлетворить текущие потребности.